

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №1 г. Гулькевичи  
муниципального образования Гулькевичский район

## ***КОНСПЕКТ***

***на тему:***

### ***«Путешествие в лес»***



**Подготовил : воспитатель Веряскина В.Г.**

2019г

Цель: обобщать знания детей по теме «Лес»;

Задачи:

образовательные: расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

развивающие: развивать воображение, образное восприятие, творчество;

воспитательные: формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе;

интеграция : коллективная аппликация на тему « Дерево – Надежды»

Средства ИКТ: презентация «Деревья», «Кавказский заповедник» «Времена года» ,проектор, экран, фишки и медали.

Предварительная работа: Конспект занятия по экологии с использованием ИКТ

- рассматривание иллюстраций на тему «Деревья.кустарники», «Грибы» и «Ягоды»;
- разучивание пословиц и поговорок о природе;
- рисование «*Волшебное дерево*»;
- лепка «*Животные леса*»;

Ход занятия:

Организационный момент:

**/Звучит музыка, слайд-лес №1,2/**

Хочешь знать, что значит лес?

Это сосны до небес,

Ели да сосны, да кусты калины,

Шелест листьев в синеве,

Утром пенье птичек,

И в нескошенной траве

Огоньки лисичек.

Лес меняется, растет

Долгими годами

Все живое в нем живет,

Вечно дружит с нами...

Воспитатель:

- В народе говорят, «Лес - наше богатство, наш зеленый друг».
- Почему?

- Чтобы лучше его узнать, мы отправляемся с вами в путешествие по лесной тропинке. Но с начала мы должны повторить правила поведения в лесу. Готовы?

**/к каждому правилу слайд № 3-16**

**В лесу нельзя:**

- нарушать тишину;
- разорять птичьи гнезда;
- ловить насекомых;
- разводить костер без причины;
- разбрасывать мусор;
- рвать листья, цветы;
- ломать деревья;

**В лесу можно:**

- сажать деревья;
- убирать сухие деревья, ветки;
- собирать грибы, ягоды, орехи;
- подкармливать птиц, животных;

**Игра «Если я приду в лесок».**

**слайд - № 17**

**слайд - №18 / лесная тропинка, дети шагают со словами/**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Раз, два, три, мы в лесу посмотри.

Три, четыре, пять путешествуем опять.

Вот мы с вами и в лесу. Так что же такое лес? (ответы детей)

**/слайд № 19-20 – ( Родная Кубань, подсолнухи)**

- А какие леса произрастают на территории Краснодарского края?

**/слайд № 22-26 – хвойных и лиственных деревьев**

- Почему называют так эти леса?
- А какие хвойные деревья вы знаете?

- Молодцы, а лиственные деревья?

Так же в лесах растут и кустарники, чем отличаются кустарники от деревьев.

На кустарниках есть съедобные плоды и несъедобные

/ слайдов № 27-39 Кавказский заповедник)

У нас на Кубани 95 лет назад был создан Кавказский заповедник. Его основная цель – охрана природы восстановление численности ценных видов растительности, зверей и птиц. Из-за плохой экологии и из-за нерадивых людей всё больше стало катаклизм в природе- исчезают растения и животные, которые занесены в Красную книгу. В нашем детском саду есть Красная книга и вы уже знаете – что такое Красная книга? ( в неё занесены редкие растения и животный мир, которые на грани исчезновения.)

**Физ.минутка** « Дует ветер нам в лицо»

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

**слайдов № 40-43**

**Игра** с использованием интерактивной доски «*Различи деревья*»

Ход игры: Детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое изображение лишнее. Оставшиеся, изображения назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнее изображение по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание **дают фишку**. Выигрывает тот, кто наберёт больше **фишек**.

Например:

1. Дуб, ольха, ель и берёза. Лишняя ель потому, что это хвойное дерево, а остальные лиственные.

2. Ольха, туя, ель, сосна. Лишняя ольха потому, что это лиственное дерево, а остальные хвойные.

3. Груша, персик, сирень, яблоня. Лишняя сирень потому, что это кустарник, а остальные плодовые деревья.

4. Мимоза, магнолия, сирень, берёза. Лишняя берёза потому, что это дерево, а остальные кустарники

- Когда то очень давно в древнем лесном крае жили мудрые и очень добрые люди, которые понимали язык, которые понимали не только всех зверей и птиц, но и даже деревьев. Они не могли рубить лес, потому что слышали, как кричит и стонет дерево, когда его рубят и валят на землю. Прошло много лет, и деревьев стало так много, что людям негде стало жить. И тогда верховному правителю всей земли пришлось лишить людей возможности слышать и понимать язык деревьев. Леса стали заметно редеть.

- Почему леса поредели?

/слайд №44- вырубленный лес/

- А могут ли на месте вырубленных или сгоревших при пожаре деревьев появиться новые?

- Мы с вами знаем, что лес – это множество деревьев. А из каких частей состоит дерево?

**Игра** с использованием интерактивной доски «*Из чего состоит дерево?*»

/слайд № 45-46

Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.

- Что можно принести из леса, чтобы не нанести ему вреда? (хворост, грибы, ягоды, из речки рыбу)

- Какова роль леса в природе?

- Какова роль леса в жизни человека?

- Велик и загадочен наш лес. Он никогда не бывает скучным, однообразным, закрытым для пытливого взора. Каждая тропа, уводящая вдаль, таит в себе радость познания и свежесть новых открытий. Лес хорош в любую погоду и в любое время года.

- Предлагаю вам еще поиграть. Хотите?

**Игра с использованием интерактивной доски «Когда это бывает?»**

**/слайд № 47-50-** весенний лес/

Весной – он весел от радости пробуждения природы и ликующего говора птиц.

**/слайд-** летний лес/

Летом - насыщен ароматом цветов и ягод.

**/слайд-** осенний лес/

Осенью – объят багрянцем красок и грибными туманами.

**/слайд-** зимний лес/

Зимой – расписан снежными узорами и следами диких зверей.

- Молодцы, все правильно сделали.

**/слайд №51**

- Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе, лесе? *(ответы детей)*.

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

Много леса - не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Враг природе тот, кто леса не бережёт

Лес и вода –родные брат и сестра

Срубить дерево 5 мин,вырастить сто лет

Лес поит,кормит,одевает,укрывает

Срубил дерево – посади два.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

Раздаю детям **фишки** за ответы

- Сегодня мы беседовали о лесе, о его обитателях, как люди должны вести себя на природе.

Я вам предлагаю составить одно волшебное дерево из частей и мы его поместим на выставку, чтоб и родители и сотрудники д/с не забывали ,что нужно беречь и охранять природу и всё ,что нас окружает .

/слайд №52

Дети изготавливают коллективную аппликацию « Дерево – Дружбы »

- Ребята вот и пришло время возвращаться нам обратно, но лес просто так вас не хочет отпускать и дарит вам сладкие медали.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Раз, два, три, в детский садик мы пришли.