

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район

Проектная деятельность в 2 младшей группе

На тему: «Мамин праздник»



Подготовила:
воспитатель 2 младшей группы
Дудинова О.В.

2018

Проект во 2 младшей группе: «Мамин праздник».

Автор проекта: Дудинова О.В., воспитатель.

Цель проекта: Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение к маме и бабушке. Углубить знания детей о семейных традициях.

Задачи проекта:

- ❖ Формировать представление детей о роли мамы в жизни ребёнка, через раскрытия образа матери в поэзии, музыки, художественной литературе, живописи.
- ❖ Создать условия для развитие речи детей, через выразительное чтение стихов, составления рассказов о маме.
- ❖ Развивать творческие способности через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, аппликации , рисунков.
- ❖ Поддерживать доброжелательное отношение в играх, продуктивной совместной деятельности.
- ❖ Способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.

Вид проекта:

По содержанию: познавательный, творческий.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Возраст: 3-4 года.

Участники: Дети II младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: 01.03.18 по 07.03.18

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная.

Проблема: Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта.

Актуальность проекта: Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама - это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по разному, в разное время называли женщину. Необходимо воспитывать у ребенка с малых лет понимание того, что все хорошее в жизни начинается с мамы и родного дома.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта: подобрать материалы, атрибуты к игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Мамин праздник».

2 этап - основной практический

- ❖ Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике.
- ❖ Домашние задания родителям – поддерживать желание ребенка помогать взрослым дома, организовать с детьми беседы о семейных традициях, рассказать детям о женских профессиях, разучивание стихотворений к празднику.

3 этап – заключительный

- ❖ Коллективная работа из бумажных салфеток «Ваза с розами» (поздравительная газета к 8 марта).
- ❖ Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник «В лес за подснежниками».

Ожидаемый результат:

1. Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

План реализации проекта:

1.Беседы: «Я и мама», «Мамы есть у всех», «Моя любимая мама», «Как я помогаю маме», «В деревне у бабушки».

Цель: рассказывать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день, воспитывать доброе отношение к маме и бабушке.

2.Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения у куклы Даши».

Цель: закреплять знание детей о столовой посуде, как встречать гостей, воспитывать культуру поведения за столом, активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения.

«Вот как я стираю, маме помогаю».

Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.

«Мама купает дочку».

Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение. Закреплять разнообразные игровые действия. Развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас.

«Катя заболела».

Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, способствовать обогащению сюжета детских игр.

«Дочки – матери».

Цель: учить детей принимать на себя роль «мамы и папы», воспитывать желание быть заботливыми «мамами» и «папами».

3. Чтение художественной литературы:

«Моя бабушка» С. Капукиян, «Мама» Ю. Яковлев, «Разговор о маме» Н. Саконская, «Я маму люблю» Л. Димова. «Мама так тебя люблю» Я. Акима.

Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус, воспитывать любовь к маме.

4. Дидактические игры:

«Мамы и детки»

Цель: закрепить название детенышей домашних животных.

«Мамины бусы»

Цель: закрепить умение у детей группировать предметы по форме, цвету, величине.

«Что делает мама?»

Цель: Учить называть действия. Развивать глагольный словарь.

«Мамины помощники»

Цель: Активизировать словарь, называть действия.

«Какая мама?»

Цель: Активизировать словарь, использовать в речи прилагательные.

«Подбери к блюдцу чашку и ложку»,

Цель: обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей; развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать).

5. Подвижные игры:

«Птички и птенчики».

Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.

«Наседка и цыплята».

Цель: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее. Развивать ловкость, внимание. Учить действовать по сигналу.

«Гуси, гуси га-га-га».

Цель: развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.

«Найди свой домик».

Цель: закрепить умение классифицировать предметы по группам; способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов; развивать.

«Птички в гнездышках».

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Кошка и котята».

Цель: развитие у детей способности принять игровой образ «котенка» и отражать его характерные действия.

6. Художественно-эстетическое развитие.

1. Рисуем гуашью «Веточка мимозы». Цель: учить детей рисовать веточку мимозы ватными палочками, а листок - приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Развивать чувства ритма и цвета.
2. Коллективная аппликация из бумажных салфеток для стенгазеты «Ваза с розами».

Цель: учить детей аппликации с использованием мятой бумаги (салфеток).

3. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Подснежники для мамы». Цель: Обучить детей поэтапно изготавливать изделие из простых форм, собирая их в одно целое. Развить творческие способности детей и расширить диапазон творческой деятельности. Воспитать чувство красоты, оформительских навыков.

Завершающий этап: Праздничный утренник «В лес за подснежниками» с вручением подарков (подснежников) мамам и бабушкам.

Результаты реализации проекта:

- ❖ 1. Расширен кругозор детей о празднике 8 **марта**, его традициях празднования.
- ❖ 2. У детей сформировались **творческие способности**, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.
- ❖ 3. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 **марта**.
- ❖ Подарки для мам совместно с воспитателем (оригами) «Подснежники для мамы».













