Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Проектная деятельность во 2 младшей группе

На тему: «Новый год стучится в дверь».



Подготовила:

воспитатель

2 младшей группы

Дудинова О.В.

2018

**Проект во 2 младшей группе:** «Новый год стучится в дверь».

**Автор проекта:**Дудинова О.В., воспитатель.

**Цель** : Познакомить с традициями празднования Нового года,  
привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

**Задачи проекта:**

Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.   
Знакомство с предметами и действиями с ними.   
Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.   
Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.   
Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.   
Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.   
Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.   
Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Вид проекта:**

По содержанию: творческий.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

**Возраст:** 3-4 года.

**Участники:**Дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

**Срок реализации проекта:** 24.12.2018 по 28.12.2018

**Форма работы:** игровая, познавательная, продуктивная.

**Ожидаемый результат:**  В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.   
Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.   
Отлично проведенный праздник.   
Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.

**Актуальность проекта:** Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Первый день: Беседа «Новогодняя елочка».**

1.Рассматривание елки на прогулке на территории детского сада.

2.Чтение произведений о елочке.

3.Познакомить детей с новыми произведениями о елочке

(«В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке холодно зимой»,

хоровод «Елка».

**Цель:**

Сформировать у детей представление о хвойном дереве, которое растет в лесу.

Задачи:

1.Обобщить и пополнить знания детей о елочке и новогодних игрушках.

Ход занятия:

Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит (воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке, дети говорят воспитателю, что они почувствовали). Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закроете глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит (дети пробуют елку рукой с закрытыми глазами, говорят свои мысли).

Ребята, кто догадался, что лежит в мешочке? (Ответы детей). Молодцы, угадали, это лочка. А теперь, ребята, понюхайте и потрогайте елочку с открытыми глазами, кто знает, какого елка цвета? (Зеленая). Воспитатель предлагает вниманию детей репродукцию разных художников, где изображены пейзажи в разное время года).

Рассматривают, сравнивают, делают вывод:

•Летом деревья зеленые и елочка зеленая;

•Осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая;Зимой деревья голые, а елочка зеленая. Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» (дети

повторяют загадку, заучивают, загадывают друг другу).

-Где растут елки? (На улице, на участке, и т.д. А где очень много елок? (В лесу).

-Про елочку и загадки сочинили, и песенки (воспитатель поет «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке холодно зимой» дети подпевают).

-Молодцы, вы очень хорошо пели про елочку.

-А на новый год елочку куда привозят? (В детский сад, домой).

-И что с ней делают дома? (Украшают шарами, фонариками и т.д.).

**Второй день: Аппликация с элементами рисования «Снежинки - сестрички».**

**Цель:**

Закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе; знакомство с методом аппликации из бумаги; развитие мелкой моторики рук.

**Третий день: Лепка «Новогодние игрушки».**

**Цели и задачи:**

Учить детей моделировать елочные игрушки, вызывать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником, вызвать делание украсить елочку игрушками-самоделками.

**Четвертый день: Рисование «Нарядная елочка».**

**Цель:** Учить детей рисовать праздничную елку. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно образное мышление и воображение.

.

**Пятый день: Коллективная работа «Дело было в январе»**

**Цели:** вызывать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником, учить аккуратно раскрашивать зайчат,.

Наряжать нарисованную елку работами детей.

**Пятый день: Совместная вечерняя деятельность детей и родителей.**

**Цели и задачи:**

Традиция украшать новогоднюю елку.

Загадки и стихи о елочке, о зиме.

Украсить елочку и группу вместе с детьми и родителями.

Выставка совместных поделок детей и родителей «Елочка красавица».

**Результат проекта:** Рассматриваем выставку совместных поделок детей и родителей «Елочка – красавица», радуемся выполненными работами.

**Завершение проекта:**

* + - проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
    - психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
    - вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;
    - представление и популяризация проекта;

















