Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Конспект СОД по экологииво во второй младшей группе

на тему: «Волшебница вода».

Подготовил воспитатель:

О.В. Дудинова

2019г



**Тема: «Волшебница вода».**

**Цель:** Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах. Расширять представления о лесе и его обитателях. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

**Материал.** Проектор, ноутбук, слайды рыб, животных , птиц, аудиозапись: пение птиц, храп медведя, запись песни Капитан краб «Делай так».Кувшин с водой, масло растительное, краска (зелёная), стаканчики с кипячёной водой для детей.

**Предварительная работа.**

Подготовка демонстрационного материала. Беседа о воде, опыты.  
Загадки. Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.  
Разучивание физкультминутки Капитан краб «Делай так».

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята к нам пришли сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

**Воспитатель:** Ребята, а вы уже проснулись?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте проверим (проговаривает вместе с детьми): Глазки смотрят. Носик дышит (вдох). Ротик кушает (ам, ам). Ручки хлопают (хлоп, хлоп). Ножки топают (топ, топ). Мы проснулись!

**Воспитатель:** Вот теперь на самом деле проснулись. А кто вам помог проснуться? (конечно, водичка).

**Воспитатель:** Ребята закройте глазки (идёт волшебное превращение), откройте глазки (воспитатель одевает на голову шапочьку.) Ребята, я волшебница вода, а вы капельки, мои пощники (воспитатель одевает на шею детям маленькие капельки вырезанные из картона). Вода состоит из множество капель. Мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного о воде.

**Воспитатель:** Садитесь на стульчики. ( Дети садятся на стульчики). А для чего нужна вода?

**Ответы детей:** Пить, мыть руки, купаться, стираться, мыть пол, варить еду, поливать растения и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а откуда бежит водичка?

**Дети:** Из под крана.

**Воспитатель:** А в кране, откуда берется вода.

**Дети:** Из речки.

**Воспитатель:** Правильно ребята, из рек, озер, водоемов. А какие реки, озера есть в нашем крае.

**Дети:** река Кубань.

**Воспитатель:** А вы знаете, что в реке водится рыба? А какая рыба водятся в реке Кубани.

**Дети:** карась, карп, щука, сом.

**Экспериментирование «Бензин в реке».**

**Воспитатель:** Дети, а чем рыбы дышат? (воздухом, растворённым в воде). Что может произойти с рыбами, если в реку попадут бензин или масло? Давайте посмотрим, что будет с водой (в банку с водой наливает масло; дети отвечают). Правильно, масло образует плёнку на поверхности воды, и  воздух не поступает в воду, и рыбы могут погибнуть. Как человек может помочь реке и рыбам, которые в ней живут? (не бросать мусор на берегу реки, не выбрасывать в реку удобрения, не мыть в реке машины и т.п.).

**Звучит запись песни Капитан краб «Делай так».**

**Воспитатель:** А кому нужна вода?

**Дети:** Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

**Воспитатель:** Ребята, а какие зимующие птицы у нас на Кубани.

**Дети:** Воробей, Голубь, Ворона, Синичка, Сорока, Дятел.

**Воспитатель**: Ребята давайте послушаем, как в лесу поют птицы. Закрываем глаза и говорим волшебные слова –поверчусь я поверчусь. Покручюсь я покручусь и в лесу я окажусь. (Звучит запись, пение птиц). Посмотрите, какой красивый зимний лес. (Раздаётся храп медведя).

**Воспитатель.** А кто это храпит? Прислушайтесь.

**Дети**. Медведь.

**Воспитатель**. Правильно. А что медведь делает зимой?

**Дети.** Спит в своей берлоге.

**Воспитатель**. А каких ещё животных, которые живут в нашем лесу, вы знаете?

**Дети.** Заяц, лиса, белка, волк.

**Воспитатель.** Медведь, заяц, белка, волк, лиса живут в лесу. А как можно назвать животных, которые живут в лесу?

**Дети.** Дикие.

**Воспитатель:** А где дикие животные берут воду?

**Дети:** Из луж, рек, озер.

**Воспитатель:** Вода какая нужна животным?

**Дети:** Правильно чистая.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Чтоб животные были здоровыми и не болели.

**Воспитатель:** Если чистая вода, то и воздух будет чистым. Ребята в группе чистый воздух?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**. Давайте подышим все вместе. (Дети делают упражнение на дыхание).

**Упражнение на дыхание**

1. Глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы трубочкой. (3 раза)

2. Руки за спину, грудь вперёд, спина прямая, голову приподнять. Вдох ртом. Выдох носом. (3 раза)

**Воспитатель:** Молодцы, немножко отдохнули. А сейчас приглашаю в мою лесную лабораторию. Мы с вами будем ставить опыт. Ребята какая может быть вода?

**Дети:** Чистая и грязная.

**Воспитатель:** А кто загрязняет воду?

**Дети:** Грязный дождь.

**Воспитатель**: в этом стакане вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить, а какую нет?

**Дети:** кипяченую, прозрачную.

**Воспитатель:** Молодцы. (На столе стоят стаканчики с кипячёной водой.)

**Воспитатель:** вода не имеет запаха цвета и вкуса - Вода прозрачная . Хотите научиться волшебству.

**Ответы детей**

**Воспитатель:** беру баночку пустую, смотрите она пустая в ней ничего нет, наливаю воду смотрите ребята вода льется, теперь мы закручиваем крышку и произносим волшебные слова и смотрите, что у нас получается вода у нас окрашивается, появляется цвет она становится зеленой.

**Воспитатель:** Хотите узнать секрет, но вы только никому не говорите наш секрет.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** ребята я намазала крышку на баночке зеленой краской и Вода окрасилась в зеленый цвет. Чтобы вода была чистая, и воздух был чистым, нужно беречь природу и не загрязнять водоемы.

**Воспитатель:** Ну все ребята волшебная комната закрывается, нам с вами нужно вернутся в детский сад. Закрываем глаза и говорим «Покручусь я покручусь, поверчусь я поверчусь и в детском саду я окажусь.

**Ответы детей.**







