

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район

Проектная деятельность в старшей группе «Что за праздник 8 марта?»



Подготовила:
воспитатель старшей группы
Мироненко А.А.

2023год

Проект в старшей группе: «Что за праздник 8 марта?».

Автор проекта: Мироненко А.А., воспитатель.

Цель проекта: Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение к маме и бабушке. Углубить знания детей о семейных традициях.

Задачи проекта:

- ❖ Формировать представление детей о роли мамы в жизни ребёнка, через раскрытия образа матери в поэзии, музыки, художественной литературе, живописи.
- ❖ Создать условия для развитие речи детей, через выразительное чтение стихов, составления рассказов о маме.
Развивать творческие способности через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, аппликации, рисунков.
- ❖ Поддерживать доброжелательное отношение в играх, продуктивной совместной деятельности.
- ❖ Способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.

Вид проекта:

По содержанию: познавательный, творческий.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Возраст: 5-6 лет

Участники: Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: 01.03.23 по 07.03.23

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная.

Проблема: Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта.

Актуальность проекта: Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по разному, в разное время называли женщину. Необходимо воспитывать у ребенка с малых лет понимание того, что все хорошее в жизни начинается с мамы и родного дома.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта: подобрать материалы, атрибуты к игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Международный женский день 8 марта».

2 этап - основной практический

- ❖ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о празднике.
- ❖ Домашнее задание родителям – поддерживать желание ребенка помогать взрослым дома, организовать с детьми беседы о семейных традициях, рассказать детям о женских профессиях, разучивание стихотворений к празднику.

3 этап – заключительный

- ❖ Коллективная аппликация «Весенний букет для мам» (поздравительная газета к 8 марта).
- ❖ Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник «Международный женский день».

Ожидаемый результат:

1. Расширятся представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. Будет обеспечено взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.

План реализации проекта:

1. Беседы: «Я и мама», «Мамы есть у всех», «Моя любимая мама», «Как я помогаю маме», «В деревне у бабушки».

Цель: рассказывать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день, воспитывать доброе отношение к маме и бабушке.

2. Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения у куклы Даши».

Цель: закреплять знание детей о столовой посуде, как встречать гостей, воспитывать культуру поведения за столом, активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения.

«Вот как я стираю, маме помогаю».

Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки аккуратной работы.

«Мама купает дочку».

Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение. Закреплять разнообразные игровые действия. Развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас.

«Катя заболела».

Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой, способствовать обогащению сюжета детских игр.

«Дочки – матери».

Цель: учить детей принимать на себя роль «мамы и папы», воспитывать желание быть заботливыми «мамами» и «папами».

3. Чтение художественной литературы:

«Моя бабушка» С. Капутикян, «Мама» Ю. Яковлев, «Разговор о маме» Н. Саконская, «Я маму люблю» Л. Димова. «Мама так тебя люблю» Я. Акима.

Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус, воспитывать любовь к маме.

4. Дидактические игры:

«Мамы и детки»

Цель: закрепить название детенышей домашних животных.

«Мамины бусы»

Цель: закрепить умение у детей группировать предметы по форме, цвету, величине.

«Что делает мама?»

Цель: Учить называть действия. Развивать глагольный словарь.

«Мамины помощники»

Цель: Активизировать словарь, называть действия.

«Какая мама?»

Цель: Активизировать словарь, использовать в речи прилагательные.

«Подбери к блюдцу чашку и ложку»,

Цель: обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей; развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать).

5. Подвижные игры:

«Коршун и наседка»

Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.

Описание игры: в игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.

«Лягушки и цапли»

Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.

Описание: Границы болота (прямоугольник, квадрат или круг), где живут лягушки, отмечаются кубами (сторона 20 см), между которыми протянуты веревки. На концах веревок мешочки с песком. Поодаль гнездо цапли. Лягушки прыгают, резвятся в болоте. Цапля (водящий) стоит в своем гнезде. По сигналу воспитателя она, высоко поднимая ноги, направляется к болоту, перешагивает веревку и ловит лягушек. Лягушки спасаются от цапли — они выскакивают из болота. Пойманных лягушек цапля уводит к себе в дом. (Они остаются там, пока не выберут новую цаплю.) Если все лягушки успеют выскочить из болота и цапля никого не поймает, она возвращается к себе в дом одна. После 2—3 игры выбирается новая цапля.

Указания. Вербки накладывают на кубы так, чтобы они могли легко упасть, если задеть их при прыжке. Упавшую веревку снова кладут на место. Играющие (лягушки) должны равномерно располагаться по всей площади болота. В игре могут быть и 2 цапли.

«Птички и клетка»

Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

Описание: дети распределяются на две группы. Одна образует круг в центре площадки (дети идут по кругу, держась за руки) – это клетка. Другая подгруппа – птички. Воспитатель говорит: «Открыть клетку!» Дети, образующие клетку, поднимают руки. Птички влетают в клетку (в круг) и тут же вылетают из нее. Воспитатель говорит: «Закреть клетку!» дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1-3 птички. Затем дети меняются ролями.

«Гори, гори ясно»

Описание игры: Количество игроков: четное. Играющие, выстраиваются парами друг за другом — в колонку. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5—6 от первой пары, спиной к ним. Всеучастники поют или приговаривают:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

— Дин - дон, дин - дон,

Выбегай скорее вон!

По окончании песенки двое играющих, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удастся взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т. е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегущих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.

«Хитрая лиса»

Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Описание: играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.

Правила: лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет «Я здесь!». Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису. Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.

6. Художественно-эстетическое развитие.

1. Рисуем гуашью «Ваза с цветами».

Цель: Развивать интерес к процессу. Развивать творчество, фантазию, чувство гармонии, глазомер. Способствовать развитию творческих способностей, интересу к изобразительному творчеству. Воспитывать аккуратность.

2. Коллективная аппликация из для стенгазеты «Весенний букет для мам»

Цель: Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, показать разные приемы декорирования цветка. Создавать коллективную композицию из отдельных элементов, развивать чувства цвета и композиции. Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.

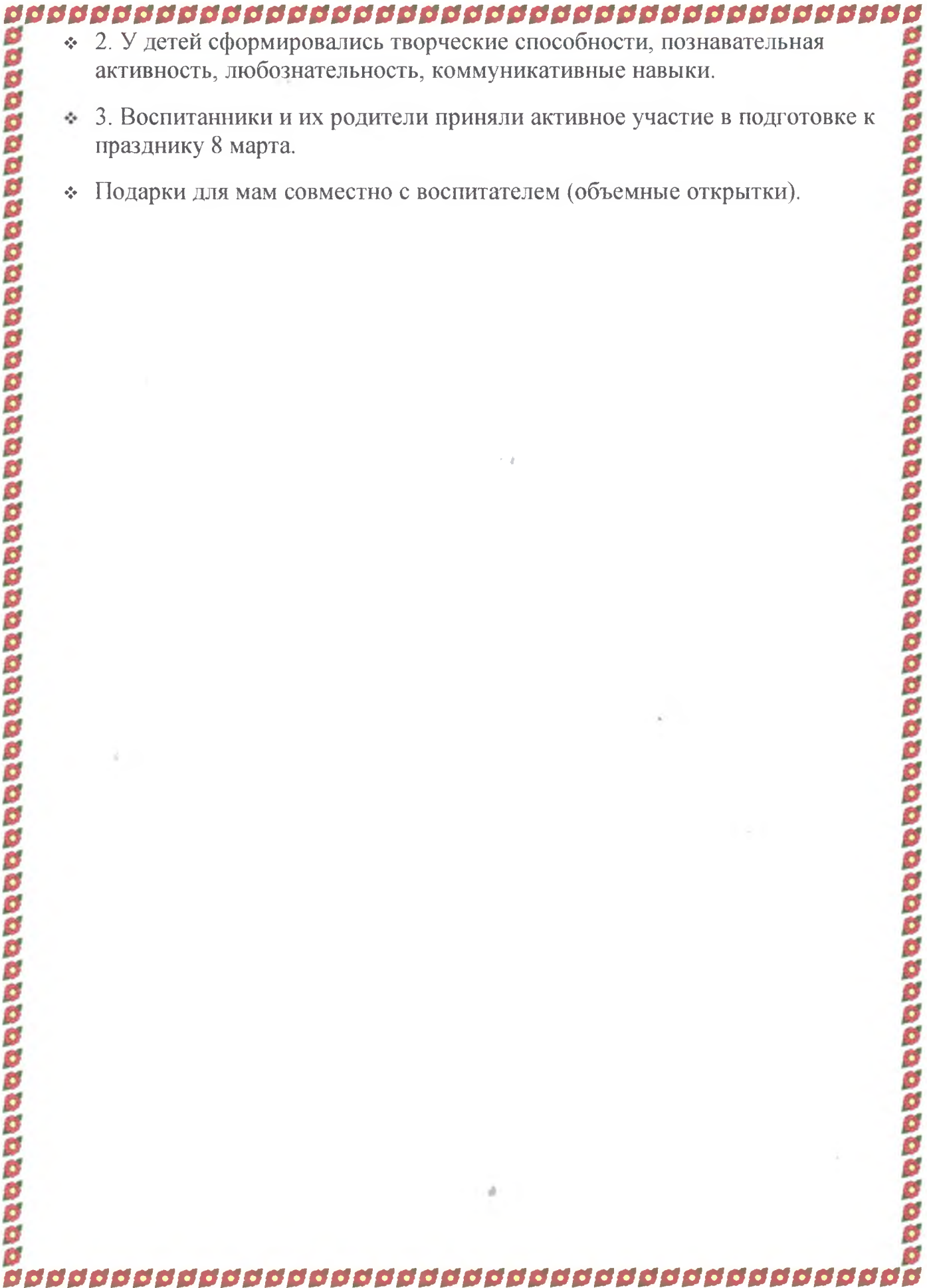
3. Совместная деятельность воспитателя с детьми открытка для мамы.

Цель: Обучить детей поэтапно изготавливать изделие из простых форм, собирая их в одно целое. Развить творческие способности детей и расширить диапазон творческой деятельности. Воспитать чувство красоты, оформительских навыков.

Завершающий этап: Праздничный утренник «Международный женский день 8 марта» с вручением подарков (открыток) мамам и бабушкам.

Результаты реализации проекта:

- ❖ 1. Расширен кругозор детей о празднике 8 марта, его традициях празднования.

- 
- ❖ 2. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.
 - ❖ 3. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 марта.
 - ❖ Подарки для мам совместно с воспитателем (объемные открытки).



и любви и
и бабушки
Поздравит вас
с праздником осени
и в дарит!
Примите мои поздравления
и желаю вам успехов
и здоровья как семье
и всем друзьям
и всем знакомым
и всем соседям
и всем друзьям
и всем знакомым
и всем соседям
и всем друзьям
и всем знакомым
и всем соседям