

Методическая разработка

Творческий проект "Великий Устюг - родина Деда Мороза" 2022г.

Автор: А.А.Мироненко- воспитатель

Участники проекта:

- дети;
- родители.



Тип проекта:

- по числу детей – групповой;
- по доминирующему методу – игровой, творческий;
- по продолжительности – краткосрочный;

Интеграция с другими образовательными областями:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- коммуникативно-личностное развитие
- физическое

Актуальность

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта базируется на идеях народной педагогики по формированию глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях. В процессе интегрированной деятельности с детьми расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и направлен на совместное сотрудничество детей, родителей и педагогов дошкольного учреждения.

Цель проекта:

создание условий для формирования интегративных качеств каждого дошкольника; развитие креативных способностей всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- развитие дошкольников в интеграционном образовательном пространстве;
- обогащение предметно-развивающей среды;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- раскрытие творческого потенциала родителей;
- воспитание ценностей сохранения семейных традиций.

Проблема проекта: Современный ребенок – дошкольник все чаще и чаще теряется в новом насыщенном информационном пространстве. Не находя

выхода из непростой ситуации, когда заняты родители и не обращают на него внимания, а старшие братья и сестры увлечены компьютерными гаджетами и не собираются с ним играть, маленький человек пытается самостоятельно создавать свой мир, полный тайн и чудес, похожий на сказку. Лучше всего это получается зимой, когда приходит главный волшебник Дед Мороз. Дед Мороз - хороший друг каждого ребенка. У кого еще малыш может попросить помощи и совета. Верить в сказку, верить в мечту - что может быть лучше на свете. И вот уже много лет в новогодние каникулы, взрослые и дети совершают путешествие на родину сказочного волшебника.

1 этап проекта - подготовительный

1. Проведение познавательных бесед с детьми «Великий Устюг - родина Деда Мороза» с использованием презентаций.
2. Рассматривание архитектурных строений «Резиденция Деда Мороза». Построение из крупного строителя резиденции Деда Мороза.
3. Экскурсия на площадь к главной елке города.
4. Разучивание новых подвижных зимних игр.
5. Открытие почты Деда Мороза.

2 этап - проекта - этап активной деятельности

План основных мероприятий реализации проекта

Дата	Форма проведения	Направление	Тематика и содержание	Ответственный	Форма отчетности
12.12.22г.	«Где живет Дед Мороз», с просмотром презентации	Социально - коммуникативное развитие	Беседа	А.А.Мироненко	Фотоотчет, см. приложением 1
13.12.22г.	«Морозные узоры»	Художественно - эстетическое развитие	ООД	А.А.Мироненко	Фотоотчет, конспект, см. приложение X
14.12.22г	«Почта Деда Мороза»	Социально - коммуникативное развитие	Беседа, рисование (совместная деятельность воспитателя с детьми)	А.А.Мироненко	Фотоотчет, альбом рисунков, приложение №3
15.12.22г.	Консультация с родителями и детьми»	Социально - коммуникативное развитие	Консультация «Безопасный Новый год»	А.А.Мироненко	Приложение №4
16.12.22г.	Игровая деятельность	Физическое развитие	Организация и проведение подвижных игр на прогулке	А.А.Мироненко	Приложение №5, фотоотчет

19.12.22г.	Детское экспериментирование	Познавательное развитие	«Зимняя лаборатория», «Откуда берется иней?»	А.А.Мироненко	Фотоотчет, приложение №6
20.12.22г	Просмотр мультфильмов	Социально - коммуникативное развитие	«Такой разный Дед Мороз»	А.А.Мироненко	Фотоотчет
21.12.22г	Конкурс новогодних поделок	Совместная деятельность родителей с детьми	«Новогодняя Елочка»	А.А.Мироненко	Фотоотчет
22.12.22г	Новогодний праздник	Художественно - эстетическое	«Здравствуй, Новый год!»	А.А.Мироненко Муз.руководитель	Фотоотчет

Содержание интегрированной деятельности с детьми

3 этап проекта - презентационный

Содержание деятельности:

1. Участие в городском смотре-конкурсе территорий ДОУ к новому году «Зимняя рапсодия».
2. Организация выставки новогодних поделок «Новогодняя елочка»
3. Составление альбома с письмами-пожеланиями Деду Морозу. Отмечены лучшие.
4. Организованы беседы с родителями и детьми «Безопасный Новый год»
5. Проведение опыта - эксперимента «Откуда берётся иней?».
6. Проведен новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»

Достигнутые результаты

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной

деятельности раскрылся творческий потенциал. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей. Пополнилась предметно-развивающая среда в группе. Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения праздника Новый год;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, конструирование);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.

Картотека бесед

(совместная деятельность воспитателя с детьми)

«Новый год»

Цель: расширять представления детей о новогоднем празднике и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать знакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки.

Рассказать о традициях встречи Нового года; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение поддерживать беседу.

«Где живет Дед Мороз»

Цель: познакомить детей с местом где живет Дед Мороз, дать представления о новом городе России Великий Устюг; обогащать словарь детей новыми словами: вотчина; Великий Устюг. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране, крае. Развивать патриотизм, прививать любовь к родной стране.

«Почему растаяла Снегурочка?»

Цель :расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.

«Как дикие звери готовятся к зиме»

Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

«Зимующие птицы»

Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

«Беседа о домашних животных»

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

«Зимние явления в природе»

Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).

Приложение №6



«Зима»

Стоят деревья в инее –

То белые, то синие.

Столбами синеватыми

Стоят дымки над хатами.

И всё на свете в инее –

То белое, то синее.

В период дошкольного детства формируются способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. Однако такое познание осуществляется детьми не в понятийной, а в основном в наглядно-образной форме, в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами.

Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Цель: Развитие опытно – экспериментальной деятельности, через исследование свойств снега и льда.

Задачи:

- Узнать, что такое снег и как он образуется.
- Узнать, почему снег белый.
- Рассмотреть формы снежинок.
- Изучить свойства снега.
- Определить чистоту льда.
- Воспитывать любовь к природе.

Опыт №1. «Какие свойства?»

Цель: Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.

Проблема: «Какие свойства?»

В зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит.

«Снежинка»

*Светла-пушистая Дорогой бурною
Снежинка белая, Легко проносится,
Какая чистая, Не в высь лазурную,-
Какая смелая! На землю просится...*

*Лежит пушистая,
Снежинка смелая,
Какая чистая,
Какая белая!*

Опыт №3. Где лучики?

Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Проблема: От чего зависит форма снежинки?

Материал: Темная ткань, лупа, вертушки.

Ход: Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель предлагает рассмотреть их на темном полотне, через лупу.

Вывод: Снежинки очень мелкие и лучики просто так не увидеть, при сильном ветре нет лучиков, они поломались из-за ветра.

Детей всегда интересует, не замёрзнут ли деревья зимой. Предложите вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью, а затем поясните, что деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, а погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита – пушистое снежное покрывало.

Мы с детьми часто на прогулке раскапываем снежные сугробы в поисках чего-то интересного, необычного. Добравшись до земли, дети видят там маленькие зелёные растения. Как же детям не показать.





