

МБДОУ «Детский сад №1»

Проектная деятельность в старшей группе  
«Космос»



Подготовила: воспитатель  
старшей группы  
А.А.Мироненко.

2023год

Проект в старшей группе «Космос».

*Автор проекта:* Мироненко А.А. воспитатель.

*Цель проекта:* Создать условия для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей. Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Привлечь внимания детей к космическим достижениям нашей Родины.

*Задачи проекта:*

- ❖ Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития космической науки и техники; продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

- ▶ Познакомить детей с названием планеты, на которой мы живем; названиями планет солнечной системы; названием спутника Земли.

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии.

- ▶ Воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям.

*Вид проекта:* познавательный, творческий, групповой, краткосрочный.

Возраст: 5 лет

Участники: Дети старшей группы, воспитатель.

Срок реализации проекта: 10 - 14 апреля 2023 г.

*Актуальность проекта:*

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать 1 космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Этапы реализации проекта.

| 1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

| 2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### **3 этап**

1. Выставка коллективной работы на тему «Ракеты летят к звездам».
2. Выставка детских рисунков «Ракета в космосе».
3. Развлечение «День Космонавтики».

### **Ожидаемые результаты:**

1. Знания детей о космосе, космонавтах.
2. Выставка работ (рисунки, раскатанная картинка из пластилина)
3. Интерес родителей к занятиям детей.

### **Основные направления реализации проекта:**

- ❖ Художественно-продуктивная деятельность
- ❖ Познавательное развитие.
- ❖ Ознакомление с художественной литературой:
- ❖ Игровая деятельность:
- ❖ Физкультурная деятельность:

### **Реализация проекта:**

**Беседы с просмотром презентаций.**

1. «Первый человек в космосе».

**Цель:** Воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.

2. «Кого принимают в космонавты».

**Цель:** Уточнить какие физические качества нужны космонавтам.

3. «Отгадай загадку о космосе».

**Цель:** Развивать умение вслушиваться в содержание загадки.

4. «Земля - наш дом во Вселенной».

**Цель:** расширять знания о космосе.

5. «Что такое солнечная система».

**Цель:** расширять знания о космосе.

6. «Первый человек в космосе».

**Цель:** Воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса.

## **Сюжетно ролевые игры**

1. «Космические спасатели».

**Цель:** формировать умение детей придумывать сюжет для игры, поощрять дружеские взаимоотношения.

2. «Ракеты на старт».

**Цель:** закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться в рассыпанную в заданном Пространстве.

3. «Космическое приключение».

**Цель:** создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес, расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».

4. «Полёт на луну».

**Цель:** Создать условия и помогать организовывать игру.

5. «Больница для космонавтов».

**Цель:** Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

## **Дидактические игры:**

1. «Что возьмём с собой в полёт?»

**Цель:** Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.

2. «Кто быстрее соберет звезды» .

**Цель:** расширять представление о вселенной, космосе, звёздах.

3. «Изобрази созвездие».

**Цель:** развивать мышление, творческое воображение, память. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

4. «Разложи планеты на орбитах».

**Цель:** расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; Называть по памяти планеты Солнечной системы;

5. Найди лишнее».

**Цель:** развивать логическое мышление (анализ и синтез). Развивать память.

## **Подвижные игры:**

1. «Космонавты».

**Цель.** Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.

2. «Солнце и планеты».

**Цель:** закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.

3. «Солнышко и дождик»

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

4. «Быстро шагай, не зевай»

**Цель:** Развития внимания, выполнение команды – лево, право.

5. «Вперёд к звёздам»

**Цель:** Развивать силу бега, выносливость.

#### **Чтение художественной литературы:**

1. Стихотворение И. Никитина «В небесах высоких тает».

**Цель:** учить слушать стихотворение и запоминать его мнемотаблице.

2. Чтение рассказа А.Митяева «Первый полет».

**Цель:** систематизировать и обобщать знания детей о космосе.

3. Чтение рассказа Н.Носова «Незнайка на Луне».

**Цель:** родолжать знакомить детей с произведениями русских и советских писателей, закреплять умение воспринимать литературное произведение , сопереживать и давать оценку поступкам героев.

4. Чтение рассказа А.Леонов «Я выхожу в космос».

**Цель:** закреплять умение воспринимать литературное произведение.

6. Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос».

**Цель:** познакомить с новым произведением, обобщать знания детей о космосе.

7. В. Кащенко «Созвездие драконов».

**Цель:** знакомить детей с литературой о космосе.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

1. Рисование «Ракета в космосе».

**Цель:** дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание, творческое

воображение, закреплять приемы рисования акварельными красками всей кистью; воспитывать чувство гордости за свою Родину.

## 2. Лепка «Космическое небо».

**Цель:** Развитие у детей интереса к необычным сюжетам и образам; желание создать свой образ, используя технику «пластилинография». Закрепление навыков работы с пластилином. Учить детей изображать звёздное небо, его вид в безвоздушном пространстве.

## 3. Коллективная аппликация на тему «Ракеты летят к звездам».

**Цель:** Расширять представления о космической технике. Закреплять навыки работы ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание, развивать творческое воображение и фантазию.

**Завершающий этап:** Развлечение «День Космонавтики».

### **Результаты реализации проекта:**

По результатам проведенной работы можно отметить, что дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм и методов работы и заинтересованности всех участников проекта, вполне доступно овладевают элементарными знаниями о науке астрономия, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем их мире, обогащение словарного запаса детей, развития связной речи и речевого общения.



Пластилинография «Космическое небо».



«Ракеты летят к звездам».



Рисование «Ракета в космосе».