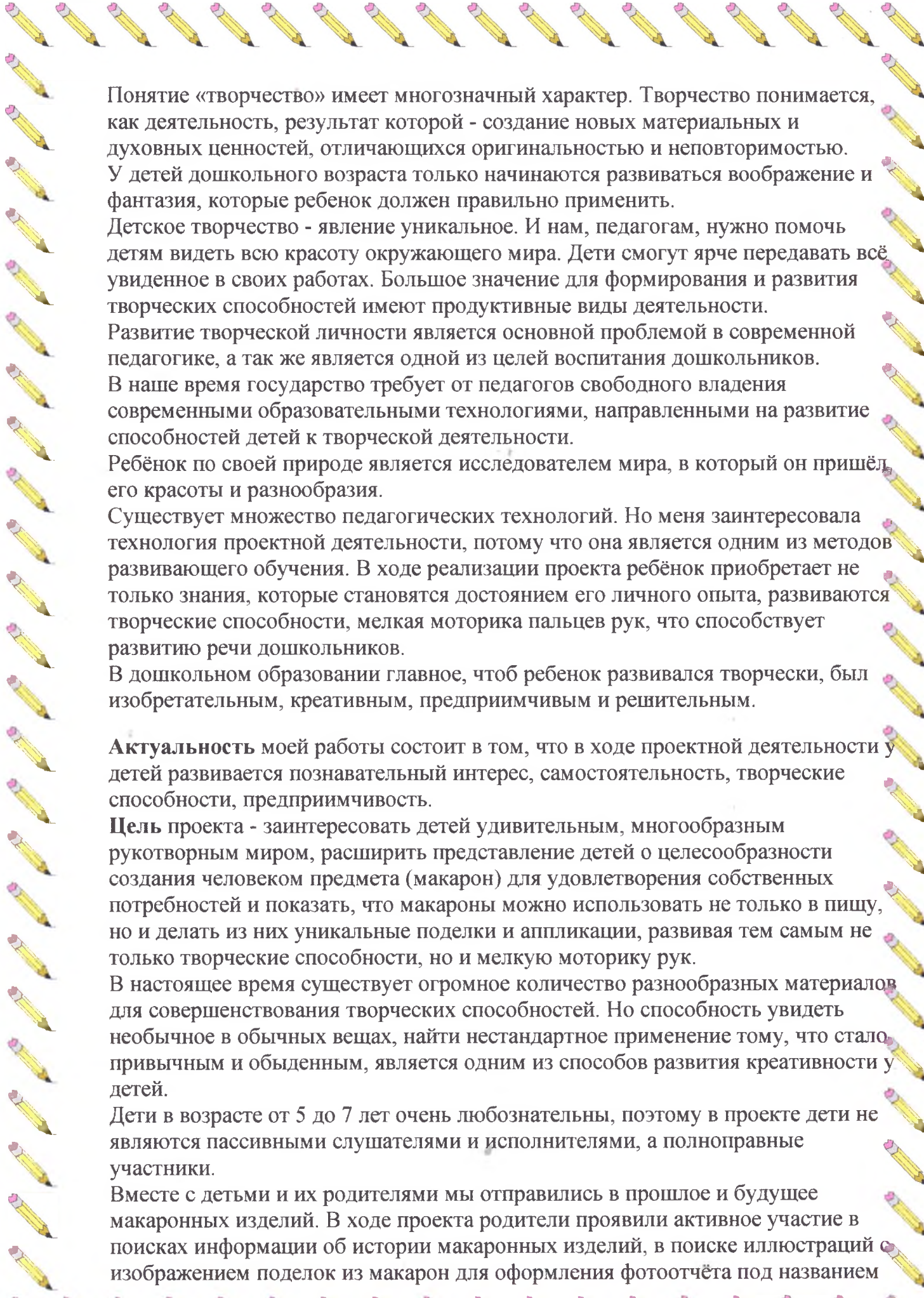


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район

«Кружевные макароны»
Информационно - практико - ориентированный проект
(Проект по развитию творческих способностей и
мелкой моторики пальцев рук)

Подготовил: воспитатель
А.А.Мироненко

2023год



Понятие «творчество» имеет многозначный характер. Творчество понимается, как деятельность, результат которой - создание новых материальных и духовных ценностей, отличающихся оригинальностью и неповторимостью. У детей дошкольного возраста только начинаются развиваться воображение и фантазия, которые ребенок должен правильно применить.

Детское творчество - явление уникальное. И нам, педагогам, нужно помочь детям видеть всю красоту окружающего мира. Дети смогут ярче передавать всё увиденное в своих работах. Большое значение для формирования и развития творческих способностей имеют продуктивные виды деятельности.

Развитие творческой личности является основной проблемой в современной педагогике, а так же является одной из целей воспитания дошкольников.

В наше время государство требует от педагогов свободного владения современными образовательными технологиями, направленными на развитие способностей детей к творческой деятельности.

Ребёнок по своей природе является исследователем мира, в который он пришёл, его красоты и разнообразия.

Существует множество педагогических технологий. Но меня заинтересовала технология проектной деятельности, потому что она является одним из методов развивающего обучения. В ходе реализации проекта ребёнок приобретает не только знания, которые становятся достоянием его личного опыта, развиваются творческие способности, мелкая моторика пальцев рук, что способствует развитию речи дошкольников.

В дошкольном образовании главное, чтоб ребенок развивался творчески, был изобретательным, креативным, предприимчивым и решительным.

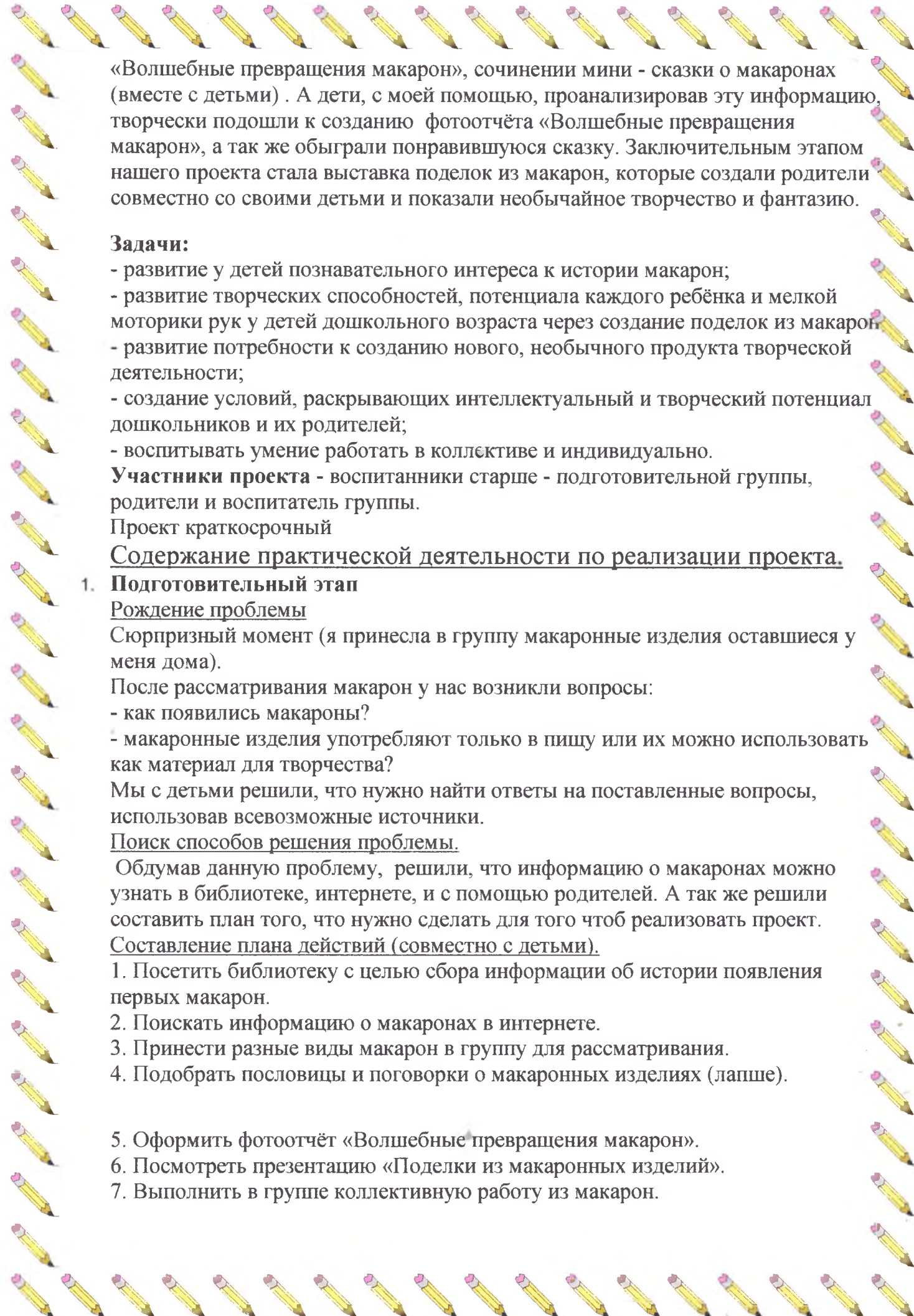
Актуальность моей работы состоит в том, что в ходе проектной деятельности у детей развивается познавательный интерес, самостоятельность, творческие способности, предприимчивость.

Цель проекта - заинтересовать детей удивительным, многообразным рукотворным миром, расширить представление детей о целесообразности создания человеком предмета (макарон) для удовлетворения собственных потребностей и показать, что макароны можно использовать не только в пищу, но и делать из них уникальные поделки и аппликации, развивая тем самым не только творческие способности, но и мелкую моторику рук.

В настоящее время существует огромное количество разнообразных материалов для совершенствования творческих способностей. Но способность увидеть необычное в обычных вещах, найти нестандартное применение тому, что стало привычным и обыденным, является одним из способов развития креативности у детей.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет очень любознательны, поэтому в проекте дети не являются пассивными слушателями и исполнителями, а полноправные участники.

Вместе с детьми и их родителями мы отправились в прошлое и будущее макаронных изделий. В ходе проекта родители проявили активное участие в поисках информации об истории макаронных изделий, в поиске иллюстраций с изображением поделок из макарон для оформления фотоотчёта под названием



«Волшебные превращения макарон», сочинения мини - сказки о макаронах (вместе с детьми) . А дети, с моей помощью, проанализировав эту информацию, творчески подошли к созданию фотоотчёта «Волшебные превращения макарон», а так же обыграли понравившуюся сказку. Заключительным этапом нашего проекта стала выставка поделок из макарон, которые создали родители совместно со своими детьми и показали необычайное творчество и фантазию.

Задачи:

- развитие у детей познавательного интереса к истории макарон;
- развитие творческих способностей, потенциала каждого ребёнка и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через создание поделок из макарон
- развитие потребности к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
- создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и их родителей;
- воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально.

Участники проекта - воспитанники старше - подготовительной группы, родители и воспитатель группы.

Проект краткосрочный

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1. Подготовительный этап

Рождение проблемы

Сюрпризный момент (я принесла в группу макаронные изделия оставшиеся у меня дома).

После рассматривания макарон у нас возникли вопросы:

- как появились макароны?
- макаронные изделия употребляют только в пищу или их можно использовать как материал для творчества?

Мы с детьми решили, что нужно найти ответы на поставленные вопросы, используя всевозможные источники.

Поиск способов решения проблемы.

Обдумав данную проблему, решили, что информацию о макаронах можно узнать в библиотеке, интернете, и с помощью родителей. А так же решили составить план того, что нужно сделать для того чтоб реализовать проект.

Составление плана действий (совместно с детьми).

1. Посетить библиотеку с целью сбора информации об истории появления первых макарон.
2. Поискать информацию о макаронах в интернете.
3. Принести разные виды макарон в группу для рассматривания.
4. Подобрать пословицы и поговорки о макаронных изделиях (лапше).
5. Оформить фотоотчёт «Волшебные превращения макарон».
6. Посмотреть презентацию «Поделки из макаронных изделий».
7. Выполнить в группе коллективную работу из макарон.

8. Изготовить дома вместе с родителями интересную поделку, композицию из макаронных изделий.

9. Организовать выставку работ «Волшебные макароны».

2. Технологический этап (реализация плана)

Сбор информации

Чтобы работа была более продуктивной, решили разделить на группы:

- 1-ая группа родителей вместе с детьми искали информацию об истории макарон в библиотеке и сети Интернет;
- 2-ая группа – приготовили оригинальные блюда из макаронных изделий, сделали фотографии этих блюд для оформления фотоотчёта;
- 3-ья группа - сочинили сказки о макаронах и изготовили книжки - малышки. (После поиска информация передана детям).

Через неделю дети предоставили найденную информацию и вместе со мной обработали её. После обработки информации мы начали обсуждение создания и оформления фотоотчёта «Волшебные превращения макарон», ознакомились со сказками, которые сочинили родители с детьми дома и выбрали сказку для инсценировки.

Творческая обработка информационного материала.

После обсуждения каждая из групп выбрали для себя творческое задание по интересам. В течение недели группы детей вместе со мной выполняли, выбранные задания. Затем каждая из групп представили мини - проекты. Так же в группе была выполнена творческая коллективная работа из макаронных изделий.

3. **На заключительном этапе реализации проекта была организована выставка творческих работ «Волшебные макароны».**

После проведения проекта я могу с уверенностью сказать, что, если в работе с детьми использовать нетрадиционные для творчества материалы, то у детей эффективнее развиваются воображение, креативность, творческие способности, мелкая моторика пальцев рук, воспитывается усидчивость и аккуратность. Заинтересованное отношение родителей к теме нашего проекта помогло не только в поисках истории происхождения макарон, но и в изготовлении книжек – малышек по придуманным сказкам о макаронах, изготовлении интересных поделок из макарон, а так же наш творческий проект помог сблизиться детям и родителям.



