

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
Детский сад №1 города Гулькевичи.

Краткосрочный проект в средней группе «Неделя с А.С. Пушкиным».



Разработала: воспитатель средней группы
МБДОУ д/с.№1 Еремина Е. Ю.

Актуальность: Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. Опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано.

Пушкинская тема – это тема постоянная, это часть нашей жизни. Пушкин «приходит» в жизнь дошкольников довольно рано и в средней группе дети уже знают некоторые сказки и отдельные стихотворения о природе. Они узнают Пушкина на портретах. Данный проект позволит педагогу пробудить чувства малышей, помогут им ощутить поэзию Пушкина и его самого, как единое целое.

Цель проекта: Развитие познавательного интереса, эстетического вкуса и творческих способностей ребёнка через знакомство с творчеством А.С.Пушкина. Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина;

Задачи:

1. Познакомить с творчеством А. С. Пушкина.
2. Расширять представления детей о национальных поэтах России, о великом русском поэте А. С. Пушкине.
3. Обобщать знания детей о творчестве А. С. Пушкина.
4. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям.
5. Учить бережно, относиться к книгам
6. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
7. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.
8. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
9. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
10. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.
11. Формировать у детей умение слушать и понимать художественный текст.
12. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный.

Материалы и оборудование: фотографии по биографии А. С. Пушкина; сборники сказок А. С. Пушкина; иллюстрации к сказкам; репродукции картин, рисунков; литературный материал по теме проекта, иллюстрации, пазлы, кубики, аудиокассеты, материалы для продуктивной деятельности, магнитофон, компьютер, игры по сказкам. сборники сказок А. С. Пушкина.

Основные формы реализации проекта:

1. чтение художественной литературы;
2. интегрированные занятия;
3. продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
4. музыкальные гостиные;
5. игры –импровизации, хороводные игры;
6. просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина;
7. выставка рисунков.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей происходит совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащения чувств. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А. С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества.

Основные этапы реализации проекта:

1. Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:
2. Обсуждение целей и задач проекта.
3. Составление плана работы.
4. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта.
5. Изучение компетентности родителей по теме проекта
6. План образовательно-воспитательной работы

Работа с родителями:

1. Оказание информационной и методической помощи родителям.
2. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».
3. Наглядная информация для родителей «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...».
4. Разработка памяток для родителей «Как научить ребёнка слушать?»
5. Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин».

Итог:

1. Мониторинг проектной деятельности.
2. Подведение итогов проведенной работы.
3. Праздник, посвящённый творчеству А.С.Пушкина «Путешествие в сказку».

План работы проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Консультация для родителей: «Произведения А. С. Пушкина»
2. Акция для родителей: Собрать библиотечку сказок А. С. Пушкина - Составить словарик трудных слов из сказок А. С. Пушкина.
3. Оформление выставки рисунков по сказкам А. С. Пушкина.
4. Размещение портрета А. С. Пушкина.
5. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, викторин; материала для ручного труда

2 этап - творческий.

1. Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям А. С. Пушкина.
2. Беседы.
3. Разучивание отрывков из произведений А. С. Пушкина. Чтение и разучивание стихотворений А. С. Пушкина об осени.
4. Конкурс чтецов.
5. Этюды по произведениям А. С. Пушкина
6. Русские народные прибаутки в сказках А. С. Пушкина. Чудеса и превращения в сказках А. С. Пушкина.
7. Целевая прогулка «Осенью в парке»
8. Чтение сказок А. С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Золотая рыбка», «Сказка о золотом петушке»
9. Словарная работа
10. Слушание музыки из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», знакомство с произведениями русских композиторов Н. А. Римского-Корсакова «Три чуда», П. И. Чайковского, М. И. Глинки.
11. Дидактические игры «Составь сказку», «Что было-бы если?..», «Узнай героя по описанию», «Что - кому?».
12. Ручной труд «Ремонт книг».
13. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке» «Мультфильм» по сказкам Пушкина А. С.
14. Конкурс семейных работ по сказкам Пушкина.
15. Проведение словесных творческих игр: «Узнай сказку», «Объясни слово», «Кто больше?», «Путаница», задание «Собери картинку»
16. Создание книжки малышки «Сказки Пушкина».
17. экскурсия в библиотеку
18. Выполнение рисунков родителями и детьми по сказкам А. С. Пушкина
19. Инсценировка сюжетов из знакомых сказок.
20. НОД по художественному творчеству рисование на тему: «У лукоморья дуб зеленый», «Моя любимая сказка». аппликация: «золотая рыбка»,

3 этап – результативный.

1. Презентация проекта
2. Расширены знания детей, повышен уровень нравственно-эстетической воспитанности детей. Обогащена предметно-развивающая среды группы, улучшены взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Срок проведения	Мероприятия	Задачи	Ответственные
1 неделя	- Чтение стихов А. С. Пушкина о временах года - Чтение сказок «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина - Аппликация: елочка для белочки «Ель растёт перед дворцом» - Консультация для родителей: «Воспитание сказкой»	Развивать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с новыми авторскими произведениями. Обращать внимание детей на оформление книг. Развивать творческое воображение. Развивать традиции семейного чтения	Воспитатель Воспитатель Родители Воспитатель Воспитатель Воспитатель
2 неделя	- Чтение сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина - Роспись-украшение прялок «Три девицы под окном...» - Упражнения для развития мелкой моторики рук: «Смотай нитку в клубок» - Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А. С. Пушкина. - Рассматривание портрета А. С. Пушкина. - Экскурсия в изостудию «Ай да Пушкин» - Разучивание русской народной песни «Во саду ли, в огороде».	Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Формировать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук Познакомить детей с творчеством поэта Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности Формировать певческие навыки	Воспитатель Родители Воспитатель Воспитатель Воспитатель Руководитель изостудии. Музыкальный руководитель

3 неделя	- Чтение сказок «Сказка о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина - Упражнения для развития мелкой моторики рук: «Мы прядем, а нитка тянется» - Изготовление прялок. - Видеотека. Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина - Разучивание русского народного танца «Богатырская наша сила»	Продолжать знакомить с новыми произведениями поэта. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Ознакомление дошкольников с бытом старших поколений. Формировать основы досуговой культуры Формировать танцевальное творчество.	Воспитатель Воспитатель Родители Воспитатель Музыкальный руководитель
4 неделя	- Выставка рисунков и поделок: «Сказки А. С. Пушкина» - Разучивание стихов о временах года, отрывков из сказок А. С. Пушкина - Литературные посиделки «Там чудеса, там сказка бродит».	Развивать интерес к художественной деятельности. Помогать выразительно, с интонациями читать стихи. Развивать интерес к участию в литературных праздниках	Воспитатель Воспитатель Родители Воспитатель

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Совместная работа воспитателя с родителями.	- Сообщение о начале работы над проектом. - Привлечение родителей к сбору информации о жизни и творчестве А. С. Пушкина. - Пополнение видеотеки и библиотеки в группе произведениями по творчеству Пушкина. - Консультация для родителей: «Воспитание сказкой».
Совместная работа воспитателя с детьми.	- Чтение сказок А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде» - Беседы по сказкам А. С. Пушкина. - Чтение отрывков стихотворений А. С. Пушкина о временах года.

	4. Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Рассмотрение портрета А.С. Пушкина. 5. Рассмотрение иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. 6. Видеотека. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина 7. Продуктивная деятельность - аппликация: елочка для белочки «Ель растёт перед дворцом», роспись-украшение прялок «Три девицы под окном...». 8. Упражнения для развития мелкой моторики рук: «Мы прядем, а нитка тянется», «Смотай нитку в клубок».
Совместная работа родителей с детьми.	1. Разучивание стихов о временах года, отрывков из сказок А. С. Пушкина. 2. Изготовление прялок. 3. Выражение впечатлений от сказок в рисунках и поделках.
Совместная работа родителей, детей, воспитателя.	1. Выставка рисунков и поделок: «Сказки А. С. Пушкина». 2. Литературные посиделки «Там чудеса, там сказка бродит».
Совместная работа воспитателя и специалистов.	1. Экскурсия в изостудию «Ай, да Пушкин». 2. Разучивание русской народной песни «Во саду ли, в огороде». 3. Разучивание русского народного танца «Барыня».

Литература.

1. А. С. Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература, М., 1974г.
2. А. Самарцев. А. С. Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
3. И. Токмакова. Поговорим с тобой о А. С. Пушкине. Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
4. Г. Светлова. А. С. Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
5. К. Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.
6. Н. И. Попова. Музей-квартира А. С. Пушкина. Лениздат, 1989г.
7. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.
8. Л. М. Жукова. История о великом поэте Пушкин. Изд. Белый город, М., 2003г.
9. Л. М. Жукова. Я памятник воздвиг себе нерукотворный... Стихи о жизни, любви и красоте. Изд. Белый город, М., 2001г.
10. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом «Цветной мир».
11. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; Санкт-Петербург, ДЕТСТВО ПРЕСС 2010.











Ожидаемый результат: В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества(в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

Литература.

12. А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература, М., 1974г.
13. А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
14. И.Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
15. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
16. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.
17. Н.И.Попова. Музей-квартира А.С.Пушкина. Лениздат, 1989г.
18. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.
19. Л.М. Жукова. История о великом поэте Пушкин. Изд. Белый город, М., 2003г.
20. Л.Жукова. Я памятник воздвиг себе нерукотворный... Стихи о жизни, любви и красоте. Изд. Белый город, М., 2001г.
21. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом «Цветной мир».
22. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; Санкт-Петербург, ДЕТСТВО ПРЕСС 2010.

Этапы реализации проекта

1 этап. Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта. Составление плана работы.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта.
3. Изучение компетентности родителей по теме проекта.

2 этап. План образовательно-воспитательной работы

Работа с родителями:

6. Оказание информационной и методической помощи родителям.
7. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».
8. Наглядная информация для родителей «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...».

9. Разработка памяток для родителей «Как научить ребёнка слушать?»
10. Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин».

3 этап:

1. Мониторинг проектной деятельности.
2. Подведение итогов проведенной работы.
3. Праздник, посвящённый дню рождения А.С.Пушкина «Путешествие в Лукоморье».